

Общеобразовательное частное учреждение
«Международная школа нового тысячелетия»

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического
совета ОЧУ «МШНТ»
Протокол № 1
от 31.08.2022 г.



/ Г.В.Коваль /

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
классного руководителя 8 «А»
ОЧУ « Международная школа
нового тысячелетия »
на 2022-2023 учебный год**

Кл. руководитель: Михалева Е.В.

г. Владивосток
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Психолого-педагогическая характеристика 8 «А» класса

На 5 сентября 2022/2023 учебного года в классе обучается 13 детей: 3 девочки и 10 мальчиков.

Четверо учеников воспитываются в неполных семьях. Все остальные воспитываются в полных семьях.

Важное значение для организации учебно-воспитательной работы и жизнедеятельности класса имеет состояние здоровья учащихся. Все обучающиеся физически здоровы. Все родители проявляют пристальное внимание к здоровью своих детей и понимают его важность.

Все обучающиеся класса активно участвуют в учебной деятельности. У большинства обучающихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках. Они с желанием учатся, хотят учиться лучше, получать хорошие отметки, стремятся выполнить все задания учителя и с радостью откликаются на его просьбы. Успеваемость в классе – 100%. В 2020-2021 учебном году на конец года было 5 хорошистов. Большинство родителей заботятся о детях, волнуются за их учебу, интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности. У некоторых учащихся наблюдается неустойчивость внимания, снижены работоспособность и познавательная активность, не сформированы умения и навыки самостоятельной организации своих действий. С ними проводится индивидуальная работа, дополнительные занятия.

Среди обучающихся с расширенным кругозором и повышенной любознательностью отличаются Лепский Роберт, Злыгостев Артем, Сиряк Дмитрий. Эти ребята пользуются авторитетом в классе, к их мнению прислушиваются, с ними хотят дружить остальные обучающиеся класса. Преобладающий учебный интерес обучающихся к таким предметам как физкультура, алгебра, литература.

Большинство родителей позитивно настроены в отношении школы: помогают детям в учебе, контролируют их, отзываются на просьбы о помощи в уборке, ремонте школы, кабинета, подготовки праздников, проведении мероприятий. Родители поддерживают в детях учебную мотивацию, способствуют их личностному росту, развитию их умственных и физических качеств.

Поведение, в целом, в классе хорошее. Общий эмоциональный фон класса – ровный и спокойный. К 8 году обучения уменьшилось количество ссор. Дети сдружились между собой, стали терпимее друг к другу, готовы прийти на помощь. Самокритика развита недостаточно. Обучающимся бывает трудно оценить свои возможности, они более требовательны к другим, чем к себе.

Все дети класса занимаются в кружках, секциях, клубах дополнительного образования. Ребята нашего класса принимают участие в общешкольных мероприятиях. Обучающиеся с удовольствием готовят литературные инсценировки, соревнуются, ходят на экскурсии. Высший орган самоуправления – классное собрание, планирующее, обсуждающее и оценивающее работу. Такая организация дает почувствовать каждому ребенку свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности.

Ведущую роль в организации жизнедеятельности класса на данном этапе играет учитель, а дети и их родители являются активными и надежными помощниками. Родители оказывают помощь в организации внеклассных мероприятий. Исходя из вышеизложенного, в предстоящем году необходимо работать над развитием, сплочением детского коллектива, вести работу с неадаптированными детьми.

Методические рекомендации по воспитательным планам

Основные направления воспитательной работы:

При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»

СЕНТЯБРЬ
«Внимание, дети!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Сроки	Примечание
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>День знаний. Классный час на тему: «День памяти трагедии в Беслане» Разговоры о важном: «Мы – Россия. Возможности – будущее». Беседа: «Россия – страна возможностей» «Мы – жители большой страны» Беседа: Наша страна - Россия «Невозможное сегодня станет возможным завтра» Видеоролик «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского 17.09.)».</p>	<p>05.09 06.09 07.09 12.09 19.09</p>	
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Проведение классного собрания (выборы классного родительского комитета, планирование работы). Разговоры о важном: «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» Классный час на тему «Международный день пожилых людей».</p>	<p>22.09 26.09 28.09</p>	
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>Организация питания. Беседа «Найди себя»: вовлечение учащихся в работу кружков и спортивных секций.</p>	<p>06.09</p>	
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<p>Классный час на тему: «Международный день охраны озонового слоя (16.09.)». Акция – «Наш двор – территория чистоты и порядка»</p>	<p>21.09</p>	
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>Классный час на тему: «Международный день распространения грамотности»</p>	<p>14.09</p>	
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>1.Выявление интересов учащихся. 2.Тематический урок «Моя будущая профессия»</p>	<p>23.09</p>	
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<p>1.Организация самоуправления в классе: выбор органов классного ученического самоуправления 2.Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления.</p>	<p>09.09</p>	
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений и социально опасных явлений</p>	<p>Беседа: «Знакомство с законодательством о защите прав и законных интересов несовершеннолетних»</p>	<p>15.09</p>	

ОКТАБРЬ
«Мир школьных традиций!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Сроки	Примечание
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Классный час на тему: «65 лет со дня зажжения Вечного огня» (06.10)</p>	05.10	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Разговоры о важном: «Отчество – от слова «отец»» День отца. Разговоры о важном: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Классный час на тему: «Семейные ценности»</p>	10.10 24.10 26.10	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>Беседа на тему: «Гигиена при гриппе, корона вирусной инфекции и других ОРВИ»</p>	27.10	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<p>Этическая беседа, посвященная Всемирному дню защиты животных «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p>	04.10	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>Разговоры о важном: «Что мы музыкой зовем?» Международный день музыки. Беседа. Классный час на тему: «Библиотека – дом для книг», посвященный Международному месячнику школьных библиотек.</p>	17.10 19.10	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>Разговоры о важном: «Какие качества необходимы учителю?» Классный час на тему: «Ценность профессии учителя»</p>	03.10 12.10	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<p>Беседа о сплоченности коллектива на тему: «Взаимоуважение – основа сплоченности школьного коллектива»</p>	21.10	
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений и социально опасных явлений</p>	<p>Беседа на тему: «Правонарушения как результат вредных привычек»</p>	13.10	

НОЯБРЬ
«Крепка семья – крепка держава»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Сроки	Примечание
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Разговоры о важном: «Мы – одна страна» Беседа посвященная Дню народного единства. «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» Беседа на тему: «Мы разные, мы вместе» «Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов» Классный час на тему: «Символы России (Гимн, Герб, Флаг)»</p>	<p>07.11 14.11 28.11 09.11</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>День Матери в России Разговоры о важном: «Позвони маме»</p>	<p>21.11</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>Классный час на тему: «В здоровом теле – здоровый дух».</p>	<p>16.11</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<p>Классный час на тему: «Школа экологической грамотности».</p>	<p>23.11</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>Беседа на тему: Всемирный день молодежи</p>	<p>18.11</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>Классный час на тему: «Время выбирать профессию»</p>	<p>30.11</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<p>Беседа на тему: «Быть активистом – наш выбор!»</p>	<p>25.11</p>	
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений и социально опасных явлений</p>	<p>Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольных уходов, а также уклоняющихся от учебы, проведение с ними индивидуальной работы</p>	<p>12.11</p>	

ДЕКАБРЬ
«Новый год у ворот!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Сроки	Примечание
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Разговоры о важном: «Жить – значит действовать» Беседа: День добровольца. «Россия начинается с меня» Беседа: День Героев Отечества «Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)» Беседа: День Конституции Российской Федерации</p>	<p>05.12 12.12 19.12</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Классный час на тему: «Рождество в моей семье» Разговоры о важном: «Светлый праздник Рождества»</p>	<p>21.12 26.12</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>Зимние игры на воздухе. Классный час на тему: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»</p>	<p>23.12 28.12</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<p>Классный час на тему: «Земля – мой дом родной» Беседа на тему: «Правила поведения, бережного отношения»</p>	<p>14.12 09.12</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>Беседа на тему: «Я и мои таланты»</p>	<p>16.12</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>Внеклассное мероприятие «Моя будущая профессия – библиотекарь». Экскурсия в районную библиотеку.</p>	<p>30.12</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<p>Классный час на тему: «Лидерами не рождаются, лидерами становятся»</p>	<p>07.12</p>	
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений и социально опасных явлений</p>	<p>Беседа на тему: «Мы в ответе за свои поступки»</p>	<p>27.12</p>	

ЯНВАРЬ
«Истоки народных традиций»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Сроки	Примечание
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Классный час на тему: «Блокада Ленинграда», «Города-герои»</p> <p>Разговоры о важном: «Ты выжил, город на Неве...»</p>	<p>25.01</p> <p>23.01</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Разговоры о важном: «Полет мечты» Семейные праздники и мечты. Дискуссия: «Поделись новогодней традицией, которая объединяет семью»</p>	<p>09.01</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>Классный час на тему: «Цифровая безопасность и гигиена школьника»</p> <p>Разговоры о важном: «Правила продвинутого пользователя интернета»</p>	<p>10.01</p> <p>16.01</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<p>Классный час на тему «Жемчужины природы», посвященный Всероссийскому дню заповедников и национальных парков.</p>	<p>24.01</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>Разговоры о важном: «С чего начинается театр?»</p>	<p>30.01</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>Беседа «Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее»</p>	<p>13.01</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<p>Классный час игра «Я Депутат».</p>	<p>18.01</p>	
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений и социально опасных явлений</p>	<p>Совет профилактики, Лекция «Административная и уголовная ответственность»</p>	<p>28.01</p>	

ФЕВРАЛЬ
«Герои моей страны»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Сроки	Примечание
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>1. Викторина «Сыны Отечества»» 2. Классный час на тему: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Разговоры о важном: «Научные прорывы моей страны» «Россия в мире» «Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность (Эзоп)» «Мы все можем»</p>	<p>22.02 06.02 13.02 20.02 27.02</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Беседа на тему: «Уважение в семье»</p>	<p>03.02</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>Беседа «Движение транспортных средств»</p>	<p>10.02</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<p>Игра «Экологическое ассорти»</p>	<p>17.02</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>Классный час на тему: «День Российской науки»</p>	<p>08.02</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>Классный час на тему: «Терпимость и дружелюбие»</p>	<p>01.02</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<p>Беседа на тему: «Воспитание лидера».</p>	<p>17.02</p>	
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений и социально опасных явлений</p>	<p>Беседа «Ответственность физических и юридических лиц за коррупционное правонарушение»</p>	<p>24.02</p>	

МАРТ
«В мире прекрасного»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Сроки	Примечание
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Разговоры о важном: «Гимн России» Беседа: Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалков) «Крым на карте России» Класный час на тему «Россия и Крым – общая судьба».</p>	<p>13.03</p> <p>20.03</p> <p>22.03</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Класный час на тему: «В кругу семьи».</p>	<p>15.03</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>Спортивная игра: «Там на неведомых дорожках». Беседа о правилах личной гигиены</p>	<p>24.03</p> <p>28.03</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<p>Всемирный день водных ресурсов (02.03.). Класный час на тему: «Тайны живой природы»</p>	<p>02.03</p> <p>01.03</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>День работников культуры России (25.03) Разговоры о важном: «Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)»</p>	<p>31.03</p> <p>30.03</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>Международный женский день. Класный час на тему: «Защита профессий». Показ презентаций, видеофильмов о профессиях. Разговоры о важном: «Мужских и женских профессий больше нет»</p>	<p>09.03</p> <p>06.03</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<p>Беседа та тему: «Каким должен быть лидер ДО?»</p>	<p>17.03</p>	
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений и социально опасных явлений</p>	<p>Беседа «Меры пресечения коррупционного правонарушения»</p>	<p>03.03</p>	

АПРЕЛЬ
«За здоровый образ жизни!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Сроки	Примечание
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>Разговоры о важном: «Истории великих людей, которые меня впечатлили (День космонавтики. Мы - первые) «Есть такие вещи, которые нельзя простить?» Классный час на тему: «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»</p>	<p>03.04 10.04 12.04</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Классный час на тему: «Вся семья вместе и душа не месте»</p>	<p>05.04</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>Классный час на тему: «Будь здоров подросток», посвященный Всемирному дню здоровья.</p>	<p>19.04</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<p>Разговоры о важном: «Сохраним планету для будущих поколений» Всемирный день Земли (22.04)</p>	<p>17.04</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>Классный час «Как проявить себя и свои способности?»</p>	<p>26.04</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>Разговоры о важном: «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А Солженицын)»</p>	<p>24.04</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<p>Деловая игра «Создай свою фирму»</p>	<p>21.04</p>	
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений и социально опасных явлений</p>	<p>Анализ состояния подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних, профилактической работы с обучающимися</p>		

МАЙ
«Мы помним, мы гордимся!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Сроки	Примечание
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> <p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<p>День Победы Бессмертный полк Разговоры о важном: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» Классный на тему: «Помните! Через года, через века, помните!»</p>	<p>09.05 04.05 17.05</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> <p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>Разговоры о важном: «Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)». Беседа: «Слагаемые счастья: любовь, семья, успех, самореализация, финансовое благополучие, Этого достаточно?»</p>	<p>22.05</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>Интеллектуально-познавательная игра «Спортивный калейдоскоп»</p>	<p>19.05</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<p>Классный час на тему: «День солнца» (03.05) Экскурсия на природу</p>	<p>03.05 31.05</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<p>Классный час-тренинг «Каждый ребенок талантлив. Выбери свой творческий путь»</p>	<p>10.05</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<p>Праздник Весны и Труда</p>	<p>01.05</p>	
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> <p>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<p>Разговоры о важном: «Какие существуют детские общественные организации?» Беседа о пионерской организации.</p>	<p>15.05</p>	
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений и социально опасных явлений</p>	<p>Классный час по теме: «Профилактика безнадзорности и правонарушений и социально-опасных явлений. Беседа «Законы дорог уважай».</p>	<p>24.05</p>	

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- ❖ Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- ❖ Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

Основные направления в работе:

Изучение семей учащихся:

- ❖ анкетирование;
- ❖ формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

Педагогическое просвещение родителей:

- ❖ лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- ❖ родительские собрания;
- ❖ педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- ❖ день открытых дверей;
- ❖ обмен опытом воспитания в семье.

Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:

- ❖ совместное планирование ВР и КТД;
- ❖ праздники, вечера, концерты;
- ❖ посещение театров, выставок;
- ❖ походы, дни Здоровья;
- ❖ помощь в ремонтных бригадах;

Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и общешкольного:

- ❖ выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;
- ❖ установление связей с социумом, общественностью и др.

Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:

- ❖ тематические и итоговые родительские собрания;
- ❖ индивидуальные консультации;
- ❖ проверка дневников;
- ❖ благодарственные и поздравительные открытки родителям.

1 Индивидуальная работа с родителями:

- ❖ педагогические консультации;
- ❖ индивидуальные поручения;
- ❖ совместное определение перспектив и средств развития ученика
- ❖ индивидуальные работы с родителями.

Родительский комитет класса

Председатель – Колесова Галина Владимировна

Член комитета – Злыгостева Юлия Рашидовна

Член комитета – Гасюк Ирина Геннадьевна

Родительский комитет класса имеет право:

- Активно участвовать в организации образовательно-воспитательного процесса в классе.
- Помогать классному руководителю и школе.
- Присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях.
- Высказывать свое мнение о проводимых в классе мероприятиях.
- Принимать совместно с классным руководителем определенные меры воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей.
 - Участвовать в проведении бесед.
 - Поддерживать тесный контакт с правоохранительными органами и общественными организациями в защиту прав и интересов ребенка и семьи.
 - Привлекать в случае необходимости различного рода специалистов для решения проблем семьи.

Родительский комитет класса обязан:

- Помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей.
- Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми.
- Влиять на формирование культуры родительского общения.
- Быть посредником между семьей, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях.
- Стимулировать подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения.
- Выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе.
- Соблюдать этические нормы в общении с учащимися, их родителями, педагогами.

План работы родительского комитета на 2022-2023 учебный год

Сентябрь

Тестирование «Ваш ребенок».

Анкетирование «Воспитание в семье» (с целью привлечения семьи к активному участию в делах класса).

Собрание родительского комитета.

Индивидуальные консультации для родителей.

Родительское собрание «Профилактика детского травматизма. Выборы родительского комитета»

Октябрь

Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка, его психическом состоянии.

Родительское собрание «Итоги 1 четверти. О здоровом образе жизни».

Индивидуальные консультации.

Ноябрь

Анкетирование «Какие мы родители».

Индивидуальные консультации для родителей.

Праздник «День матери»

Декабрь

Родительское собрание «Как воспитать человека-гражданина»

Встреча с родительским комитетом по вопросу организации новогоднего праздника (совместного отдыха родителей и детей).

Индивидуальные консультации для родителей.

Январь

Индивидуальные консультации для родителей.

Февраль

Заседание родительского комитета «О подготовке к 8 марта»

Индивидуальные консультации для родителей.

Март

Праздник мам, бабушек, девочек «Встреча поколений».

Индивидуальные консультации для родителей.

Родительское собрание «Телефон в жизни вашего ребёнка»

Апрель

Индивидуальные консультации для родителей.

Май

Итоговое родительское собрание «Отворите ключи добра, красоты, любви.

Организация летней практики и летнего отдыха»

Индивидуальные консультации для родителей.

Праздник «Здравствуй, лето!»

Тематика родительских собраний:

№ п/п	Тема собрания
1	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.
2	Итоги 1 четверти. Безопасное поведение в Сети Интернет. План работы на каникулах.
3	Положительные эмоции и их значение в жизни человека.
4	Итоги 2 четверти. Безопасное поведение во время зимних каникул. Поведение в школьном автобусе в зимнее время.
5	Физическое развитие школьников.
6	Профилактика правонарушений. Как развивать чувство ответственности в детях.
7	Как научить ребенка защитить себя в ситуации насилия на улице.
8	Итоги учебного года.

План мероприятий, проводимых с несовершеннолетними из «группы риска» и с трудными семьями в классе.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями	Ежемесячно
2	Выявление неблагополучных семей и направление информации в соц. службу для принятия к ним мер профилактического характера	По необходимости
3	Проведение бесед, лекций на правовые темы на родительских собраниях и с учащимися школы	Ежеквартально
4	Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса	Ежедневно
5	Ознакомление с информацией: -права и обязанности учащихся; -расписание работы кружков, секций, достижений в спорте и учебе, -план мероприятий на год,	Начало года По необходимости
6	Проведение классных, общешкольных мероприятий и привлечение детей к посильной для них работе(оформление стенных газет, подбор материалов для докладов и т.д.).	По необходимости
7	Занятость в системе ДО. Организация мероприятий по программам «Здоровье», «Школа без наркотиков»	По плану работы
8	Постоянная совместная работа с социальным педагогом и психологом.	По необходимости

1. Формы работы:

- Изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития. Установление межличностных контактов с каждым ребенком.
- Создание условий в классном коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей учащихся.
- Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса и отношениях с учителями, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении и за его пределами.
- Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом и другими службами с целью индивидуального развития учащихся, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности.
- Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, самоопределению.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личностных достижений.

1. ФИО _____
 2. Год рождения _____
 3. Место жительства _____
 4. Класс _____
 5. Оставался ли на второй год _____
 6. С какого времени учится в данной школе _____
 7. Сведения о родителях (ФИО, место работы):
Мать _____
Отец _____
 8. Отношение родителей к воспитанию _____
 9. Условия для занятий дома _____
 10. Черты характера подростка, явные и скрытые слабости, пороки _____
 11. Интересы и увлечения, склонности _____
 12. Отношение к учебе. Посещаемость занятий _____
 13. Участие в кружках и секциях _____
 14. С кем дружит в школе, по месту жительства _____
 15. Кого считает для себя авторитетным _____
 16. Состоит ли на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, за что _____
 17. Обсуждался ли на комиссии по делам несовершеннолетних, Совете профилактики, когда и за что _____
 18. В чем заключается неблагоприятная обстановка в семье _____
 19. Жилищно-бытовые условия семьи _____
 20. Какая работа проводилась и её эффективность _____
- Классный руководитель 8а класса
/_____/

